

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



Д.А. Циринг  
«22» февраля 2023 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Фамилия и инициалы научно-педагогического работника филиала, ответственного за актуализацию РПД: доцент кафедры «Экономика, финансы и управления», к.э.н. Дубынина А.В.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2022, разработчики Будович Ю.И., Лебедев К.Н., Будович М.С..

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
протокол № 6 от 14.02.2023 г.

Челябинск, 2023

## Содержание Приложения

Наименование разделов РПД, в которые внесены изменения	стр.
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.2 Учебно-тематический план	5
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

## Разделы РПД с внесенными изменениями

### 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине  
«Экономическая теория»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания, навыки), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b> принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Уметь:</b> понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>
ПКН-5	Способность участвовать в разработке реализации государственной стратегии и политики во всех	1.Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и	<b>Знать:</b> возможные варианты разработки и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной

сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности  2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	деятельности <b>Уметь:</b> оценивать результаты разработки и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности  <b>Знать:</b> основные методы оценки современных условий государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> выявлять причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся)

##### Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.  
Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	1 Семестр (в часах)	2 Семестр (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6/216</b>	108	108
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>100</b>	50	50
Лекции	32	16	16
Практические и семинарские занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	68	34/25	34/25
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>116</b>	58	58
Текущий контроль		Контрольная работа	ДТЗ
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.  
Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	1 Семестр (в часах)	2 Семестр (в часах)
--------------------	-----------------------	---------------------	---------------------

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6/216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>84</b>	50	34
Лекции	24	16	8
Практические и семинарские занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	60	34	26
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132</b>	58	74
Текущий контроль		Контрольная работа	ДТЗ
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

## 5.2 Учебно-тематический план

### Для очной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия				СР	Формы текущего контроля успеваемости
			общая	лекция	С\ПЗ	занятия в интерактивной форме		
Раздел Микроэкономика (1 семестр)								
1	Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	16	8	2	6	4	8	Опрос, тестирование
2	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	20	10	4	6	5	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
3	Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	18	8	2	6	4	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
4	Рыночные структуры несовершенной конкуренции	18	8	2	6	4	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
5	Рынки факторов производства и распределение доходов	16	8	2	6	4	8	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
6	Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	10	4	2	2	2	6	Опрос, тестирование

7	Предпринимательство и фирма	10	4	2	2	2	6	Опрос, тестирование
								<b>Контрольная работа, экзамен</b>
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	
<b>Раздел Макроэкономика (2 семестр)</b>								
8	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	18	6	2	4	3	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
9	Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS	20	8	4	4	4	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
10	Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	13	3	1	2	1,5	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
11	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	19	7	3	4	3,5	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
12	Государственная макроэкономическая политика	20	6	4	2	3	14	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
13	Теоретические проблемы международной экономики	18	4	2	2	2	14	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
								<b>ДТЗ, экзамен</b>
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>116</b>	
	<b>Итого в %</b>				<b>50</b>			

### Для очно-заочной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия				СР	Формы текущего контроля успеваемости
			общая	лекция	С\ПЗ	занятия в интерактивной форме		

Раздел Микроэкономика (1 семестр)								
1	Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	16	8	2	6	4	8	Опрос, тестирование
2	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	20	10	4	6	5	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
3	Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	18	8	2	6	4	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
4	Рыночные структуры несовершенной конкуренции	18	8	2	6	4	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
5	Рынки факторов производства и распределение доходов	16	8	2	6	4	8	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
6	Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	10	4	2	2	2	6	Опрос, тестирование
7	Предпринимательство и фирма	10	4	2	2	2	6	Опрос, тестирование
								<b>Контрольная работа, экзамен</b>
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	
Раздел Макроэкономика (2 семестр)								
8	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	17	5	1	4	2,5	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
9	Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS	20	8	2	6	4	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
10	Экономический рост,	17	5	1	4	5	12	Опрос,

	эффективность и научно-технический прогресс							тестирование, решение практико-ориентированных заданий
11	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	18	6	2	4	3	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
12	Государственная макроэкономическая политика	21	7	1	6	3,5	14	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
13	Теоретические проблемы международной экономики	15	3	1	2	1,5	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
								ДТЗ, экзамен
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>132</b>	
	<b>Итого в %</b>				<b>50</b>			

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	Развития экономической науки: предыстория, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм, маржинализм. Ведущие современные научные школы: кейнсианство, неоклассика (монетаризм), институционализм. Предмет экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Типы экономических систем. Понятие институтов, основные институты рыночной экономики. Отношения собственности в рыночной экономике. Типы собственности. Рыночные механизмы функционирования экономики. Роль государство в рыночной экономике <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование
Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Рыночная система. Детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Потребительский выбор и его особенности.	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий



	Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	
Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период. Производственная функция. Экономическая природа фирмы. Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия. Роль малого бизнеса в экономике России <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Чистая монополия. Естественная монополия. Антимонopolное законодательство и регулирование. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Экономические последствия рекламы. Олигополия. Модель Курно. Нескоординированная олигополия. Картель. Картелеподобная олигополия. Естественные монополии в экономике России <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Рынки факторов производства и распределение доходов	Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Формы заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок капитала. Теория ссудного процента. Дисконтирование. Рынок земли и природных ресурсов. Дифференциальная и абсолютная рента. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Сущность информации, трансакционных издержек. Дерево решений. Методы снижения риска. Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л.Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Экономика информации, неопределенности и риска <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Предпринимательство и фирма	Сущность и цели деятельности фирмы. Основные подходы к анализу фирмы. Основные типы организации <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Макроэкономика как наука: предмет, методы, становление и развитие. Агрегирование в макроэкономике. Особенности макроэкономического анализа. «Утечки» и «инъекции». Модель круговых потоков. Система национальных счетов. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен. Национальное богатство страны и его состав	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий

	<p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i>  <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	
Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS	<p>Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Модель AD-AS.  Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.  Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Парадокс бережливости. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор.  Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель S-I. Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест).  Особенности потребительских расходов домашних хозяйств в российской экономике. Динамика и структура инвестиций в России  <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i>  <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	<p>Сущность и факторы экономического роста. Теории экономического роста. Роль человеческого капитала в новых моделях роста. Макроэкономическая эффективность и ее показатели. Теории научно-технического прогресса. Государственное регулирование экономического роста  <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i>  <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-75</i></p>	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	<p>Экономические циклы и кризисы. Теории цикла. Сущность инфляции, ее виды. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.  Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график.  Инфляционная спираль Рынок труда и рабочая сила. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг. Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица».  Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Динамика и структура безработицы в России. Динамика инфляционных процессов в России  <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i>  <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Государственная макроэкономическая политика	<p>Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Макроэкономическая политика современной России. Финансовая система государства и ее особенности. Динамика и структура доходов и расходов государственного бюджета в России. Динамика и структура государственного долга в российской экономике</p>	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий

	<p>Бюджетно-налоговая политика: цели, основные направления, инструменты. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Спрос и предложение на деньги. Структура денежной массы в России. Равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика государства</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	
Теоретические проблемы международной экономики	<p>Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Теории внешней торговли. Глобализация мирового хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	<p>1. Особенности русского меркантилизма (И.Т.Посошков).</p> <p>2. Особенности классической школы в России (А.Л.Ордин-Нащекин, Н.С.Мордвинов).</p> <p>3. Русский марксизм (В.И.Ленин).</p> <p>4. Особенности российской экономической науки в XX в. (М.И.Туган-Барановский, Н.Д.Кондратьев, В.В. Леонтьев).</p> <p>5. Марксистская теория исторической смены форм обмена.</p> <p>6. Исторические и современные виды денег (металлические и неметаллические денежные системы: монометаллизм, биметаллизм, золотой стандарт, бумажные деньги, кредитные, электронные деньги, пластиковые карты).</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	<p>1. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>2. Равновесие по Маршаллу.</p> <p>3. Паутинообразная модель.</p> <p>4. Определение параметров кривой спроса фирмы.</p> <p>5. Принципы управления спросом на продукцию фирмы.</p> <p>6. Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса.</p> <p>7. Ящик Эджуорта и элементы теории</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>

	<p>переговоров.</p> <p>8.Статическое и динамическое равновесие потребителя.</p> <p>9.Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление»</p> <p>10.Концепция рационального потребителя.</p> <p>11. Особенности потребительских расходов домашних хозяйств</p>	
<p>Издержки и прибыль.</p> <p>Совершенная конкуренция</p>	<p>1. Роль предельных издержек в управлении предприятием.</p> <p>2. Кривые предельных и средних переменных издержек и их значение для практики управления фирмой</p> <p>3. Оптимальный (минимальный эффективный) размер предприятия и структура отраслей.</p> <p>4. Основные проблемы практического управления издержками.</p> <p>5. Роль предельных издержек в управлении предприятием.</p> <p>6. Кривые предельных и средних переменных издержек и их значение для практики управления фирмой</p> <p>7. Оптимальный (минимальный эффективный) размер предприятия и структура отраслей.</p> <p>8. Основные проблемы практического управления издержками.</p> <p>9.Многопродуктовая фирма: совместный выпуск продукции.</p> <p>10.Многопродуктовая фирма: альтернативный выпуск продукции.</p> <p>11. Принцип нулевой прибыли и его значение для предпринимателя (менеджера).</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
<p>Рыночные структуры несовершенной конкуренции</p>	<p>1.Социально-экономические последствия монополизации.</p> <p>2.Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности».</p> <p>3. Антимонопольная политика государства: сущность, направления, методы</p> <p>4.Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности.</p> <p>5. Роль малого бизнеса в российской экономике</p> <p>6.Олигополия и эффективность экономики.</p> <p>7.Механизм координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс»; фокальные точки.</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>

	8. Роль олигополии в экономике России	
Рынки факторов производства и распределение доходов	1. Заработная плата, ее формы и функции. 2. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. 3. Рынок труда в условиях монополии. 4. Рынок труда в условиях господства профсоюзов. 5. Особенности развития рынка в российской экономике 6. Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента. 7. Основной и оборотный капитал. 8. Показатели ликвидности. 9. Классификация природных ресурсов 10. Отличие понятия «рента» от понятия «арендная плата» 11. Особенности развития АПК в России	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	1. Виды трансакционных издержек 2. Проблемы измерения трансакционных издержек 3. Информационная асимметрия. Рынок «лимонов» 4. Методы снижения рисков. Управление рисками	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Предпринимательство и фирма	1. Фирма в экономической теории 2. Теории фирмы 3. Организационно-правовые формы фирмы	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	1. Основные направления исследований в макроэкономике 2. Основные методы макроэкономического анализа 3. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. 4. Макроэкономическая политика. 5. Понятие конечного и промежуточного продукта. 6. Валовые и чистые инвестиции. 7. Фактический и потенциальный ВВП. 8. Межотраслевой баланс. 9. Динамика ВВП в России и ведущих странах мира	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Совокупный спрос и совокупное предложение.	1. Частичное и общее равновесие. 2. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.

Модель AD-AS	предложением в экономике России 3. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой AD. 4. Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, государственных расходах. 5. «Парадокс бережливости».	Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	1. Неоклассические теории экономического роста 2. Кейнсианские теории экономического роста 3. «Золотое правило» накопления Э.Фелпса.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	1. Причины циклического развития экономики 2. Краткосрочные экономических циклов 3. Среднесрочные экономические циклы 4. Длинные волны Н.Д.Кондратьева 5. Экономические кризисы и их типы. 6.Адаптивные и рациональные ожидания. 7. Инфляционная ловушка 8. Динамика инфляционных процессов в российской экономике 9.Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. 10.Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU). 11. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. 12. Структура и динамика безработицы в России	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Государственная макроэкономическая политика	1. Внебюджетные институты: проблемы организации и функционирования. 2. Проблема сбалансированного государственного бюджета. 3. Теорема Т. Хаавельмо. 4. Доходы и расходы государственного бюджета в России 5. Банковские резервы и их виды. 6. Денежный мультипликатор. 7. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики 8. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий 9. Сравнительный анализ эффективности инструментов	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю

	макроэкономической политики государства в закрытой экономике 10. Основные направления денежно-кредитной политики в России	
Теоретические проблемы международной экономики	1. Основные формы международных экономических отношений. 2. Открытая экономика: понятие, разновидности, показатели. 3. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга. 4. Россия в системе международных экономических отношениях	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю

## **6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы**

### **Примерный перечень тем контрольной работы**

#### **Тема 1. Государственный сектор в экономике России.**

Задание: Проанализируйте и дайте обобщенное представление о понятии государственного сектора, его структуре, показателях развития (количество государственных предприятий, их распределение по формам собственности: федеральные, региональные, муниципальные, по виду организационно-правовой формы: учреждения, унитарные предприятия, их распределение по отраслям экономики).

#### **Тема 2. Компании с государственным участием на российском рынке и их роль в экономике.**

Задание: Проанализируйте и дайте обобщенное представление о понятии государственных компаний, о количестве компаний с государственным участием, их распределении по формам собственности: федеральные, региональные, муниципальные, по виду организационно-правовой формы: учреждения, унитарные предприятия, их распределении по отраслям экономики.

#### **Тема 3. Анализ современного состояния рынка электронных денег в России.**

Задание: Рассмотрите электронные деньги, их сущность, виды, преимущества и недостатки. Изучите современные платежные системы и их особенности.

#### **Тема 4. Анализ развития электронной торговли в России.**

Задание: Рассмотрите понятие электронной торговли, ее преимущества и недостатки. Изучите особенности организации электронной торговли в России.

#### **Тема 5. Анализ динамики и структуры доходов и расходов домашних хозяйств в России.**

Задание: Изучите понятие доходов, их источники и виды, понятие расходов и направления расходования денежных средств домашними хозяйствами. Проведите анализ динамики и структуры доходов и расходов

домохозяйств в России. В какие периоды наблюдались положительные, а в какие отрицательные тенденции в динамике доходов и расходов домохозяйств?

#### **Тема 6. Оценка развития малого бизнеса в России.**

Задание: Изучите понятие малого бизнеса, его преимущества и недостатки, критерии отнесения предприятий к малым. Проведите анализ динамики количества малых предприятий в России, их распределение по отраслям экономики, численность занятых на малых предприятиях, обороты малых предприятий.

#### **Тема 7. Сравнительная характеристика развития малого бизнеса в России и других странах.**

Задание: Изучите понятие малого бизнеса, его преимущества и недостатки, критерии отнесения предприятий к малым. Проведите сравнительный анализ развития (количество предприятий, численность занятых, распределение по отраслям экономики) малого бизнеса в России и одной из ведущих стран.

#### **Тема 8. Система государственной поддержки малого бизнеса в России (или Челябинской области).**

Задание: Изучите понятие малого бизнеса, его преимущества и недостатки, критерии отнесения предприятий к малым. Проанализируйте направления и меры государственной поддержки малого бизнеса в России (или Челябинской области).

#### **Тема 9. Антимонопольная политика в России.**

Задание: Изучите понятие антимонопольной политики, ее направления и методы. Проанализируйте цель, функции и направления деятельности Федеральной антимонопольной службы, применение антимонопольного законодательства на практике (база решений ФАС).

#### **Тема 10. Естественные монополии и их роль в экономике России.**

Задание: Изучите понятие, признаки, виды и последствия монополии, приведите примеры естественной монополии в России согласно Реестру естественных монополий. По данным официального сайта предприятия-монополиста проанализируйте развитие одной из естественной монополии в России.

#### **Тема 11. Характеристика рынка олигополии в России.**

Задание: Изучите понятие, признаки и последствия олигополии, модели поведения в условиях олигополии. По данным официального сайта предприятия-олигополиста проанализируйте развитие одной из олигополий в России.

#### **Тема 12. Анализ и оценка уровня безработицы в России.**

Задание: Изучите понятие безработицы, ее причины, виды и последствия. Проанализируйте численность безработных, уровень безработицы, структура безработных по уровню образованию, полу, возрасту, продолжительности поиска работы, способам поиска работы.

#### **Тема 13. Анализ проблем занятости в России.**



Задание: Изучите понятие занятости и ее виды. Рассмотрите дистанционную занятость, ее преимущества и недостатки. Проанализируйте численность занятого населения, структуру занятого населения по уровню образованию, полу, возрасту в России.

#### **Тема 14. Анализ динамики и структуры инвестиций в России.**

Задание: Изучите понятие инвестиций, их виды. Проведите анализ динамики инвестиций в основной капитал и их направления, видовую структуру инвестиций в основной капитал, структуру инвестиций по формам собственности, по источникам финансирования, по видам экономической деятельности.

#### **Тема 15. Анализ развития агропромышленного комплекса в России.**

Задание: Изучите понятие агропромышленного комплекса и его структуру, органы управления АПК России. Проведите анализ программ поддержки АПК.

#### **Тема 16. Анализ развития сельского хозяйства в России.**

Задание: Изучите понятие сельского хозяйства и его структуру, Проведите анализ развития одной из отраслей сельского хозяйства (растениеводство или животноводство) в России (или Челябинской области).

#### **Тема 17. Развитие цифровой экономики в России**

Задание: Изучите понятие цифровой экономики, нормативно-правовое регулирование цифровой экономики. По данным сборников «Цифровая экономика: краткий статистический сборник» и «Индикаторы цифровой экономики» оцените развитие цифровой экономики в России.

### **Примерный перечень тем домашнего творческого задания**

1. Отраслевая структура национальной экономики и ведущих стран мира.
2. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.
3. ВВП как обобщающий показатель экономической активности.
4. Структура ВВП в России и других странах, подсчитанного разными методами.
5. Сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.
6. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России.
7. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации
8. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.
9. Экономический рост и экономическая политика России.
10. Государственная собственность: индикаторы эффективности.
11. Компании с государственным участием на российском рынке: структура собственности и роль в экономике.

12. Роль государства на рынке российского самолетостроения (законодательные инструменты, налоговая политика и др.).
13. Импортозамещение и перспективы развития отрасли российского сельского хозяйства.
14. Монополистическая конкуренция и ее особенности на примере российской отрасли производства бытовой химии.
15. Конкурентная стратегия дифференциации товаров и услуг на рынке монополистической конкуренции на примере российской отрасли прохладительных напитков.
16. Стратегия дифференциации продукта на примере производства российской косметики.
17. «Новая экономика»: содержание, факторы развития.
18. Экономика интернета: содержание, факторы развития.
19. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
20. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России и других странах.
21. Региональные аспекты развития малого и среднего предпринимательства (на примере....).
22. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика.
23. Особенность функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.
24. Экономические санкции и Россия: экспансия нерыночной конкуренции.
25. Экономические кризисы и антикризисная политика России.
26. Соотношение экономического роста и энергетической безопасности в России.
27. Экономическая безопасность России.
28. Экономический рост в России: основные показатели, факторы и тенденции.
29. Динамика потребления и сбережений населения в условиях новой реальности.
30. Особенности инвестиционного процесса в современной российской экономике.
31. Инвестиционная политика в России: проблемы и пути решения.
32. Роль поведенческих финансов в процессе принятия инвестиционных решений.
33. Анализ инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика на современном этапе.
34. Анализ безработицы в России и политика занятости на современном этапе.
35. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.
36. Рынок труда: функционирование на макроуровне.

37. Современные системы заработной платы и проблема справедливой оплаты труда в России
38. Дистанционная занятость в России: преимущества, недостатки и перспективы развития.
39. Нестандартная занятость в современной экономике.
40. Цифровые технологии: противоречивое влияние на рынок труда.
41. Роль федеральной службы занятости населения в регулировании рынка труда в современной России.
42. Налоговая система и налоговая политика государства: влияние на поведение людей и фирм.
43. Сравнительный анализ практики налогообложения в России и за рубежом.
44. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования.
45. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления.
46. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах.
47. Электронные деньги: специфика, значение, тенденции использования.
48. Банки и их роль в современной экономике.
49. Основные особенности, направления и инструменты кредитно-денежной политики России.
50. Роль центрального банка в кредитно-денежной политике государства.
51. Макроэкономический дизайн на основе блокчейн-технологии: экономика без центральных банков и правительственного регулирования.
52. Сравнительный анализ роли кредитно-банковской системы в экономике России и за рубежом.
53. Рынок страхования в России (на примере одного вида страхования).
54. Дифференциация доходов населения: измерение и тенденции.
55. Динамика индекса Джини как отражение проблемы неравенства в распределении доходов.
56. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.
57. Социально-экономическое неравенство и уровень жизни населения.
58. Экономическая теория счастья.
59. Социальная политика и защита населения в экономике России.
60. Современные системы социальной защиты.
61. Бедность как экономическое явление.
62. Распределение доходов и проблема экономического неравенства. Влияние неравенства на экономический рост

63. Уровень и качество жизни населения: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
64. Развитие государственно-частного партнерства в социальной сфере.
65. Развитие государственно-частного партнерства в транспортной сфере.
66. Коррупция в российской экономике: виды, методы оценки, пути преодоления
67. Цифровая экономика: основные показатели и тенденции.
68. Цифровой сектор экономики: общая и сравнительная характеристика.
69. «Зеленая экономика: структура и основные тенденции развития.
70. «Зеленые» финансы в системе «зеленой» экономики.

### Основные требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно / не зачтено</i>	<i>0-49</i>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций и их структура в виде умений, знаний и навыков содержится в разделе 2 рабочей программы Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания												
<b>УК-13</b> Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь:</b> понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Теоретические вопросы</b> 1. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба бы.												
			2. Бюджетная линия: построение, анализ. Эффект замещения и эффект дохода												
			3. Кривая безразличия и ее свойства.												
			4. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды.												
			5. Банковская система: структура и функции в национальной экономике												
			<b>Практико-ориентированные задания</b> 1. Рынок видеокассет характеризуется данными, представленными в таблице.												
			<table><tr><td></td><td>8</td><td>16</td><td>24</td></tr><tr><td></td><td>70</td><td>60</td><td>50</td></tr><tr><td></td><td>10</td><td>30</td><td>50</td></tr></table>		8	16	24		70	60	50		10	30	50
				8	16	24									
	70	60	50												
	10	30	50												
По данным таблицы выполните следующие задания: 1. Постройте графики спроса и предложения. 2. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. 3. Какая ситуация будет на рынке при цене 8 руб.? 4. Какая ситуация на рынке будет при цене 32 руб.? 5. Изобразите графически и определите количественно, как изменится равновесный объем продаж и равновесная цена товара, если вследствие роста доходов покупателей спрос на товар увеличится на 15 тыс. штук.															
			2. Проанализируйте результаты исследования Сандра Мориарти «Психографика: факторы, влияющие на поведение потребителей» на сайте <a href="https://re-port.ru/articles/36767/">https://re-port.ru/articles/36767/</a> . Что такое «восприятие», избирательное восприятие, привычка? Какими мотивами руководствуется потребитель? Какую классификацию потребителей предлагает автор? К какой группе потребителей вы могли бы отнести себя? Какой группой потребителей легче «управлять»?												
	2.Применяет методы личного экономического и	<b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования <b>Уметь:</b> использовать	<b>Теоретические вопросы</b> 1. Бюджетная линия: построение, анализ. Эффект замещения и эффект дохода.												
			2. Равновесие потребителя: теоретический и графический анализ.												

	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	<p>3. Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация и факторы, влияющие на совокупный спрос.</p> <p>4. Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация и факторы, воздействующие на совокупное предложение.</p> <p>5. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS.</p> <p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <p>1. Выйдите на сайт Федеральной службы государственной статистики, в раздел «Статические издания» (<a href="https://www.gks.ru/folder/210">https://www.gks.ru/folder/210</a>) и выберите в сборнике «Финансы России» раздел «Финансы организаций», рубрику «Финансовое и имущественное состояние организации». Найдите данные «О финансовых результатах деятельности организаций». Опираясь на текущую информацию, определите, какие из отраслей получают и получали в прошлом году наибольшую прибыль. В каком из секторов экономики наблюдается наибольший и наименьший прирост прибыли? Какие отрасли, если такие есть, понесли убытки?</p> <p>2. Рынок труда характеризуется данными: численность экономически активного населения (рабочей силы) – 73100 тыс. чел.; количество занятых – 66770 тыс. чел.; численность населения – 142300 тыс. чел. Рассчитайте численность безработных, уровень безработицы, численность экономически неактивного населения.</p> <p>3. По данным Росстата проанализируйте отраслевую структуру ВВП России и сравните полученные данные с зарубежными экономиками</p>
<b>ПКН-5</b> Способность участвовать в разработке реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной	<b>Знать:</b> возможные варианты разработки и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности <b>Уметь:</b> оценивать результаты разработки и реализации	<b>Теоретические вопросы</b> 1. Предмет и методы микроэкономической теории. Экономические законы. 2. Основные субъекты экономики и их взаимодействие. Кругооборот факторов производства, продукта и доходов 3. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность 4. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками 5. Основные макроэкономические тождества

<p>процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>деятельности</p>	<p>государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p>1. Собственник каждого вида ресурса получает доход в определенной экономической форме. Укажите в каком случае форма дохода не соответствует виду ресурса?</p> <p>а) наемный труд – заработная плата б) капитал - прибыль в) земля - рента г) предпринимательство - прибыль д) капитал – процент</p> <p>2. Какой тип организации НЕ является субъектом рыночного хозяйства?</p> <p>а) домохозяйства б) фирмы в) государство г) политические партии</p> <p>3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло</p> <p>а) увеличение предложения б) сокращение спроса в) увеличение величины предложения г) уменьшение величины предложения</p> <p>4. При росте инфляции, вызванной нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения:</p> <p>а) смещается вправо; б) смещается влево; в) движение идет вдоль неизменной кривой; г) все ответы неверны</p> <p>5. Кривая Филлипса отражает:</p> <p>а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей; б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой; в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей; г) прямую</p> <p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <p>1. У потребителя есть 3000 руб. (<math>R</math>) на приобретение товаров <math>A</math> и <math>B</math>. Первоначальная цена товара <math>A</math> (<math>PA</math>) составляет 100 руб. за единицу, а цена товара <math>B</math> (<math>PB</math>) – 600 руб. за единицу. Постройте бюджетную линию потребителя для случая, если цена товара <math>A</math> сначала возросла до 150 руб., а затем цены на оба товара снизились в три раза относительно их последнего значения.</p> <p>2. Прирост инвестиций на 15 млрд. руб. привел к увеличению реального ВВП в</p>
---	---------------------	--	---

			<p>текущем году на 10% по сравнению с предыдущим годом. Величина реального ВВП прошлого года составила 600 млрд. руб. Определите значение мультипликатора инвестиций. Каким должен быть прирост инвестиций в следующем году при <math>MPS=0,3</math>, чтобы обеспечить прирост реального ВВП на 10 млрд. руб.?</p> <p><b>Теоретические вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Равновесие потребителя: теоретический и графический анализ</li> <li>2. Рынок капитала и его равновесие: теоретический и графический анализ.</li> <li>3. Антиинфляционная политика государства: тактические и стратегические мероприятия.</li> <li>4. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.</li> <li>5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса</li> </ol> <p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выйдите на сайт Федеральной службы государственной статистики, в раздел «Статические издания» (<a href="https://www.gks.ru/folder/210">https://www.gks.ru/folder/210</a>) и выберите в сборнике «Россия в цифрах» раздел «Инвестиции» и проанализируйте динамику инвестиций в основной капитал в целом и по видам экономической деятельности. По каким видам деятельности наблюдается наиболее быстрая положительная динамика данного показателя? Как изменялся объем иностранных инвестиций в Россию в период, за который представлены данные?</li> <li>2. Выйдите на сайт Федеральной службы государственной статистики, в раздел «Статические издания» (<a href="https://www.gks.ru/folder/210">https://www.gks.ru/folder/210</a>) и выберите в сборнике «Россия в цифрах» раздел «Производство и использование ВВП». Найдите таблицу «Использование ВВП». Проанализируйте динамику государственных расходов.</li> </ol>
	<p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления</p> <p><b>Знать:</b> основные методы оценки современных условий государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы оценки современных условий государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов</p>	



**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, владений**

**Примерный перечень тестовых заданий для самостоятельной работы  
студентов**

1. Собственник каждого вида ресурса получает доход в определенной экономической форме. Укажите в каком случае форма дохода не соответствует виду ресурса?
  - а) наемный труд – заработная плата
  - б) капитал - прибыль
  - в) земля - рента
  - г) предпринимательство - прибыль
  - д) капитал – процент
  
2. Какой тип организации НЕ является субъектом рыночного хозяйства?
  - а) домохозяйства
  - б) фирмы
  - в) государство
  - г) политические партии
  
3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло
  - а) увеличение предложения
  - б) сокращение спроса
  - в) увеличение величины предложения
  - г) уменьшение величины предложения
  
4. Все перечисленное может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме
  - а) изменения вкусов потребителей
  - б) увеличения доходов покупателей
  - в) роста цены взаимодополняемого товара
  - г) увеличения цены товара
  
5. Среди следующих утверждений одно является неверным. Укажите его:
  - а) кривая безразличия показывает различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность
  - б) кривая безразличия показывает одинаковые по полезности потребительские наборы
  - в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень доходов потребителей
  - г) кривая безразличия показывает эффективную замену одного блага другим
  
6. Какие вопросы решает экономическая система?

- а) каковы причины безработицы и инфляции?
- б) что? где? когда?
- в) что? как? для кого?
- г) когда? почему? где? кто?

7. Какую функцию выполняют деньги при покупке товара в кредит?

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа
- г) средства накопления

8. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к

- а) понижению цены равновесия
- б) повышению цены равновесия
- в) сохранению прежней цены равновесия
- г) повышению величины предложения

9. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:

- а) не использует моделей
- б) не рассматривает субъективные предпочтения
- в) считает возможным количественное измерение полезности
- г) верно все перечисленное

10. Точка равновесия потребителя

- а) это точка, где потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе
- б) это точка, где потребитель не может повлиять на цены товаров
- в) это точка, где потребитель тратит весь свой доход
- г) это точка касания бюджетной линии и кривой безразличия

11. В ВВП, рассчитываемый по сумме расходов, не включается следующая агрегатная величина:

- а) валовые инвестиции;
- б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата и жалованье.

12. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
- в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость.

13. Движение вдоль кривой совокупного спроса вызывается:

- а) изменением уровня цен;
- б) изменением экономической политики государства;
- в) изменением благосостояния потребителей.

14. Эффект мультипликатора означает, что:

- а) потребление в несколько раз больше сбережений;
- б) небольшое изменение в потребительском спросе вызовет значительно большее изменение в инвестициях;
- в) небольшое увеличение в инвестициях может вызвать гораздо более значительное изменение объемов производства.

15. По Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются:

- а) одними и теми же людьми, по одним и тем же мотивам;
- б) разными группами людей по одинаковым мотивам;
- в) разными группами людей по разным мотивам;
- г) одинаковыми группами людей по разным мотивам.

16. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) повышение квалификации работников;
- б) использование большего количества рабочей силы;
- в) модернизация действующего оборудования;
- г) повышение производительности труда.

17. К интенсивным факторам относятся (3 правильных ответа):

- а) расширение производственных мощностей;
- б) использование достижений НТП в производстве;
- в) повышение квалификации работников;
- г) рост производительности труда.

18. При росте инфляции, вызванной нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения:

- а) смещается вправо;
- б) смещается влево;
- в) движение идет вдоль неизменной кривой;
- г) все ответы неверны.

19. Кривая Филлипса отражает:

- а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;
- в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- г) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой.

20. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;
- г) увеличение налоговых ставок и увеличение государственных расходов.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену  
(раздел Микроэкономика)**

1. Предмет и методы экономической теории. Экономические законы и категории.
2. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность
3. Экономическая система: сущность, структура, виды.
4. Экономические блага и их классификация. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Основные субъекты экономики и их взаимодействие. Кругооборот продукта и факторов производства.
6. Деньги: сущность и функции.
7. Отношения собственности их структура. Виды собственности.
8. Рынок: сущность, функции, виды.
9. Основные преимущества и недостатки рынка.
10. Спрос и величина спроса: определение, графическая интерпретация. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
11. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству. Эффект Веблена. Эффект сноба.
12. Предложение и величина предложения: определение, графическая интерпретация. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
13. Рыночное равновесие, цена равновесия: сущность, теоретический и графический анализ.
14. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления.
15. Эластичность спроса по цене товара. Факторы, влияющие на эластичность.
16. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низкокачественные товары.
17. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары.
18. Эластичность предложения по цене товара. Факторы, влияющие на эластичность.
19. Кардиналистская и ординалистская теория потребительского выбора.
20. Общая и предельная полезность: теоретический и графический анализ. Закон убывающей предельной полезности.
21. Кривая безразличия и ее свойства.

22. Бюджетная линия: построение, анализ. Эффект замещения и эффект дохода.
23. Равновесие потребителя: теоретический и графический анализ.
24. Общий, средний, предельный продукт. Закон убывающей отдачи.
25. Издержки и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
26. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода. Издержки производства в краткосрочном периоде: теоретический и графический анализ.
27. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
28. Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Варианты поведения фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах.
29. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
30. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
31. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: критерии, типы рынков.
32. Монополия: сущность, основные черты, последствия. Условие максимизации прибыли.
33. Ценовая дискриминация: сущность, виды.
34. Антимонopolная политика: сущность, основные направления.
35. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Условие максимизации прибыли.
36. Олигополия: сущность, основные черты, последствия.
37. Разновидности олигополии: несоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка.
38. Основные модели поведения фирмы в условиях олигополии.
39. Рынки факторов производства. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг.
40. Спрос и предложение на рынке труда.
41. Зарплата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда.
42. Рынок труда и его равновесие: теоретический и графический анализ.
43. Рынок земли и его равновесие: теоретический и графический анализ.
44. Земельная рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли.
45. Капитал: сущность и виды. Основной и оборотный капитал. Износ и амортизация.
46. Рынок капиталов и его равновесие: теоретический и графический анализ.
47. Сущность фирмы и ее виды.
48. Основные теории фирмы.

## **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (раздел Макроэкономика)**

1. Предмет макроэкономической теории: её общая характеристика.
2. Национальная экономика: её цели и результаты.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы измерения ВВП.
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.
5. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС.
6. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
7. Основные макроэкономические тождества
8. Сущность экономического роста, его типы и показатели.
9. Экономические циклы и их виды. Теория длинных волн Н. Кондратьева.
10. Государственное регулирование экономики: цели и методы.
11. Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация и факторы, влияющие на совокупный спрос.
12. Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация и факторы, воздействующие на совокупное предложение.
13. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS.
14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
15. Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на них.
16. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.
17. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация
18. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и динамика валового внутреннего продукта.
19. Равновесие между инвестициями и сбережениями. Классический и кейнсианский анализ
20. Теория мультипликатора инвестиций.
21. Сущность, причины и виды инфляции.
22. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.
23. Инфляция предложения: причины возникновения, механизм, график.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика государства: тактические и стратегические мероприятия.
26. Сущность и виды безработицы.
27. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
28. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

29. Финансовые отношения и финансовая система, функции финансов.
30. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.
31. Концепции балансирования государственного бюджета.
32. Государственный долг. Виды госдолга и управление им.
33. Фискальная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды.
34. Дискреционная и недискреционная фискальная политика
35. Налоги: экономическое содержание, функции, виды. Кривая А. Лаффера.
36. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса.
37. Равновесие денежного рынка, формирование равновесного уровня банковского процента.
38. Банковская система: структура и функции в национальной экономике.
39. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и банковский мультипликатор.
40. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды.
41. Сущность доходов, их источники и формы.
42. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

#### Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уральский филиал  
кафедра «Экономика, финансы и управление»

2023/2024 учебный год

Экзаменационный билет № 4

**Дисциплина** «Экономическая теория»

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр** 1

**Направление:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** «Государственное и муниципальное управление»

1. **Теоретический вопрос:** Экономическая система: сущность, структура, виды (20 баллов).

2. **Теоретический вопрос:** Кривая безразличия и ее свойства (20 баллов).

3. **Практико-ориентированное задание** (20 баллов).

У потребителя есть 3000 руб. ( $R$ ) на приобретение товаров  $A$  и  $B$ . Первоначальная цена товара  $A$  ( $PA$ ) составляет 100 руб. за единицу, а цена товара  $B$  ( $PB$ ) – 600 руб. за единицу. 1. Постройте бюджетную линию потребителя. 2. Постройте бюджетную линию для случая, когда цена товара  $A$  возросла до 150 руб. 3. Постройте бюджетную линию для случая, когда цены на оба товара снизились в три раза относительно их последнего значения.

Подготовил: \_\_\_\_\_ (А.В. Дубынина)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Н.В. Угрюмова) \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468710>
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>
3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468318>

### **Дополнительная литература**

4. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>
5. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>
6. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450062>
7. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456404>

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации



4. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная работа;
- активность в процессе обсуждения дискуссионных вопросов, рассмотрение практических ситуаций.

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать:

- нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины;
- экономическую литературу;
- интернет-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.